

সরকারি শামসুর রহমান কলেজ

গোসাইরহাট, শরীয়তপুর।

এম.এস.এস (পর্ব-১) প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা-২০২১

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ

বিষয়ঃ গবেষণা পদ্ধতি ও পরিসংখ্যান

বিষয় কোডঃ ৪১১৯০৩

সময়ঃ ৪ ঘণ্টা

পূর্ণমানঃ ৮০

[দ্রষ্টব্য: একই বিভাগের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিক ভাবে লিখতে হবে।]

ক-বিভাগ

১। নিচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১ × ১০ = ১০

- (ক) গবেষণার প্রধান উদ্দেশ্য কী ?
- (খ) মৌলিক গবেষণা কী ?
- (গ) গবেষণা নকশা কী ?
- (ঘ) চলক কী ?
- (ঙ) উপাত্ত কী ?
- (চ) অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ কী ?
- (ছ) ইবস্তার পরিমাপের আদর্শ পরিমাপক কোনটি ?
- (জ) পরিসর নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ।
- (ঝ) 'Statistics' শব্দটি সর্বপ্রথম কে এবং কখন ব্যবহার করেন ?
- (ঞ) আবদ্ধ প্রশ্ন কী ?
- (ট) নিম্নের উপাত্তগুলোর মধ্যে কোনটি মধ্যমা তা বের কর:

৪	৮	৯	৩	৭	৪	৬
---	---	---	---	---	---	---

(ঠ) কে সর্বপ্রথম কাইবর্গ পরীক্ষা ব্যবহার করেন ?

খ- বিভাগ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৪ × ৫ = ২০

২. মৌলিক ও ফলিত গবেষণার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
৩. একটি উত্তম অনুকল্পের বৈশিষ্ট্য লিখ।
৪. প্রশ্নপত্র ও অনুসূচির মধ্যে পার্থক্য কী ?
৫. একটি উত্তম প্রতিবেদনের বৈশিষ্ট্য লিখ।
৬. কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের গুরুত্ব আলোচনা কর।
৭. নিম্নের উপাত্ত হতে পরিসরাঙ্ক নির্ণয় কর।

২৬	৪১	১৫	৯	৪	১২	৫২	২১	১৬
----	----	----	---	---	----	----	----	----

৮. নিম্নের উপাত্তের গড় ব্যবধান নির্ণয় কর:

৮	১০	১২	৭	১৯	৩২	২৫
---	----	----	---	----	----	----

৯. নিচের উপত্তের ভেদাঙ্ক নির্ণয় কর:

১২	২৫	১৮	৪৫	১৪	৩০
----	----	----	----	----	----

গ-বিভাগ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১০ × ৫ = ৫০

১০. রাষ্ট্রবিজ্ঞান গবেষণায় পরিসংখ্যানের গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর।

১১. উপাত্ত সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর।

১২. প্রশ্নমালা সংজ্ঞা দাও। একটি উত্তর প্রশ্নমালা তৈরিতে কী কী সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত?

১৩. নমুনায়ন কী? নমুনায়নের সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর।

১৪. নিম্নের উপাত্ত হতে সমান শ্রেণিব্যাপ্তিসহ সাতটি শ্রেণিবিশিষ্ট একটি গণসংখ্যা নিবেশন প্রস্তুত কর এবং এর ভিত্তিতে একটি অজিত রেখা অঙ্কন কর:

৬২	৭৮	৯৫	৬০	৭২	৮৫	৭৮	৬৮	৬১	৭০
৭৭	৮৫	৭০	৮৩	৭০	৯২	৬০	৯০	৭৭	৮৭
৬৫	৭৬	৬২	৫৫	৫৭	৫৮	৯৭	৮৫	৬৮	৮৬
৭৪	৯৪	৮০	৮৮	৭৪	৬৫	৯৪	৭৩	৪৯	৮৫

১৫. নিচের গণসংখ্যা নিবেশন থেকে মধ্যমা ও প্রচুরক নির্ণয় কর:

নম্বর	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০	৯১-১০০	১০১-১১০	১১১-১২০
ছাত্র সংখ্যা	৮	২৫	৭০	৩০	১৫	১২	৫

১৬. চতুর্থক ব্যবধান কী? নিম্নের সারণি থেকে চতুর্থক ব্যবধান নির্ণয় কর:

শ্রেণিব্যাপ্তি	২৫-৩০	৩০-৩৫	৩৫-৪০	৪০-৪৫	৪৫-৫০	৫০-৫৫
গণসংখ্যা	১১	১৫	২০	২৩	২৭	১৪

১৭. নিম্নের উপাত্ত থেকে সংশ্লেষাঙ্ক নির্ণয় কর এবং প্রাপ্ত ফলাফল ব্যাখ্যা কর:

স্বামীর বয়স	২০	২৪	২৫	২৮	২৯	৩০	৩২	৩৫
স্ত্রীর বয়স	১৫	১৯	২১	২২	২৬	২৮	২৭	২৭